

Ліцеїст

Спецвипуск

Додаток до газети «Ластівка».

Видання Обласного гуманітарного ліцею при Барському гуманітарно-педагогічному коледжі імені Михайла Грушевського



Із днем народження Тебе, мій рідний Ліцею! Тобі виповнюється 15 років! Мимоволі згадую весь період Твого життя... Я пам'ятаю Твої перші самостійні кроки і найважливіші події та моменти у Твоєму житті! Я пам'ятаю кожен Твій день, кожен мить пізнання Тобою світу і відкриття себе в цьому безмежному світі! Ти пройшов шлях серйозного випробування власних інтелектуальних сил, здобув безцінний досвід ведення наукової полеміки в історичному турнірі та в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, розширив горизонти власних знань на предметних олімпіадах, творчих конкурсах і проектах!

Серце переповнене почуттям радості, щастя і захоплення Тобою! Адже Тобі вдалося втілити в життя так багато! Сьогодні стало реальністю те, про що Ти міг лише мріяти 15 років тому... Ліцею, Ти неповторний! У Тебе стільки планів!.. І хоч іноді вони сприймаються як фантастичні, але проходить час – і вони стають реальністю.

Твоє життя надзвичайно цікаве й багатогранне, наповнене приємними враженнями – урочисті свята і змістовні будні, благодійні акції і творчі проекти, захоплюючі зустрічі і знайомства, неповторні подорожі і яскраві враження від них...

Ліцею, Ти маєш право пишатися своїми випускниками. За 15 років їх у Тебе 733. Ти навчив їх поринати у світ знань, відчувати перемогу над собою, підкорювати недосяжні вершини і втілювати свої мрії. Їх вирізняє працелюбство, наполегливість, конкурентноспроможність, постійний пошук нового... Навчаючись у ВНЗ України та за кордоном, працюючи в різних сферах суспільного життя (педагогіка, журналістика, медицина, юриспруденція, айті-технології, архітектура і будівництво, економіка та багато інших), вони пам'ятають Твої уроки і за першої можливості мчать до Берега Юнацької Юності, до своєї ліцейської родини. І це чудово!

Величезне захоплення викликають Твої сьогоднішні ліцеїсти – енергійні, креативні, харизматичні, амбітні, самодостатні! Вони – вогонь Твоїх сподівань і найкращих надій!

Велику шану і повагу викликають педагоги-наставники, які щиро люблять Твоїх дітей, віддають їм частинку своєї душі і серця, наполегливо плекають їх знання. Творчі, відповідальні, вимогливі, справедливі, а головне – професіонали своєї справи!

Мій рідний Ліцею! Бережи своє величезне, палке, любляче серце, яке складається з багатьох маленьких, щирих і відкритих сердець, закоханих у Тебе! Вірю, що у Твоїй пам'яті назавжди залишаться слова авторської пісні нашого ліцейського экс-міністра культури Е. Якобенчука: «Мій ліцей – душа Поділля і моя сім'я! Разом ми – завжди велика сила!»

Пам'ятай: попереду в Тебе нові вершини і нові перемоги! Ніколи не втрачай оптимізму, упевнено прямуй до поставленої мети! Живи! Твори! Люби! Процвітай! І нехай Господь Бог благо-словить Тебе на добрі справи!

Із найкращими побажаннями, великою повагою і любов'ю до Тебе...

Людмила Хілінська, директор ліцею



Зі словами щирої любові



Обдарована людина – це завжди неповторна особистість. Вона щедро наділена природою тими якостями, які в майбутньому благодатно проростають на ниві Таланту, Творчості, Людяності. І якою ж щасливою почувається людина, якщо посіяне в ній долею знаходить продовження в повсякденному житті і професійній діяльності. Творча праця Людмили Валентинівни Хілінської на освітянській ниві Обласного гуманітарного ліцею – переконливий доказ того.

Рік 2016-ий – це особливий рік у її біографії, адже Людмила Валентинівна увійшла в нього ювіляркою. Доля подарувала цій жінці можливість відзначати ювілей у ювілеї – вагомий особистий разом із 15-річчям Обласного гуманітарного ліцею, який став не просто частиною, а власне змістом її багатогранного життя. Чомусь здається, що відомі слова Ліни Костенко «Я вибрала долю собі сама» абсолютно переконливо передають зміст життєвого кредо Людмили Валентинівни.

Залюблена у свою професію, закохана в Планету Неспокійного Сонця, безмежно віддана дітям, обдарованість яких відкриває нерідко для них же, гуманна й толерантна в ставленні до колег – ось так сприймають в учнівському та педагогічному колективі Обласного гуманітарного ліцею Людмилу Валентинівну Хілінську – його директора і, без перебільшення, творця, адже впродовж 15-ти років від першого дня існування й до сьогодні ставила на ноги, плекала й ростила своє дітище. За 15 років відбувалися кадрові зміни у викладацькому колективі ліцею, але незмінним залишався його дух – дух єдності, творчого неспокою, науково-методичного пошуку.

Сьогодні ми вітаємо тебе, Ліцею, і Вас, шановна Людмילו Валентинівно, зі спільним кришталевим ювілеєм! Нехай у великій ліцейській родині не згасає вогонь творчості, наполегливості, позитивної життєдайної енергії. Нехай круглими датами примножується ваша спільна біографія і кожен день вписує яскраві, незабутні сторінки в неперервну історію ліцейського роду!

*Із великою шаную педагогічний колектив
Обласного гуманітарного ліцею*



Ліцей у вимірі 15-річної історії 3

У вимірі людського життя 15 років — це прекрасна пора юності, лише початок, перші кроки в самостійне життя... А що значить ця дата для нашого ліцею? Звісно, це ще не рубіж і не історична віха... Це важливий етап у житті ліцею для підведення підсумків, період життєствердності педагогічної ідеї та окреслення планів на майбутнє.

Гортаючи сторінки 15-річної історії ліцею, осмислюємо результати копітких пошуків і щоденних прагнень створити в закладі таке творче освітнє середовище, у якому б дитина жила, діяла, усвідомлювала свій власний життєвий досвід і виробляла моральні цінності для становлення себе як успішної особистості.

Скільки було прочитано й осмислено, заплановано й зроблено, перш ніж вибудувалася школа-родина з власними традиціями в системі «ліцей – ВНЗ»! Легко творити в уяві, а реалізувати на практиці не просто.

«Учителем школа стоїть...». Ці слова геніального І. Франка згадуються мені, коли мова йде про педагогічний колектив нашого ліцею, який за 15 років професійно зріс і згуртувався для досягнення мети — створити талановитим дітям оптимальні умови й надати можливості для розвитку їх творчих здібностей і здобуття якісної освіти й високої культури.

Сьогодні в ліцеї сформований творчий педагогічний колектив із 25-ти одноступенів, із них 10 відмінників освіти України, 16-ом присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «Викладач-методист», 1 кандидат наук, 4 викладачі ліцею є аспірантами.

Пріоритетом у роботі кожного викладача ліцею є особистість учня, уважне й дбайливе ставлення до кожної дитини, до її природних обдарувань, інтелектуальних інтересів, підтримка її прагнення до пізнання світу і себе в ньому.

Сьогодні, виробляючи новий перспективний план дій, ми аналізуємо основні етапи розвитку ліцею, різні аспекти реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю й розуміємо, що попередні досягнення викладачів та учнів є важливим практичним досвідом, підґрунтям для подальшого вдосконалення, а водночас — і для творення історії ліцею.

Результати діяльності ліцею можна оцінювати за різними критеріями, однак основним мірилом вважаємо якість знань учнів і успішну реалізацію Державної програми роботи з обдарованою молоддю.



змагання, забезпечено стабільність результативної участі їх у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Все-

українських предметних олімпіадах, турнірах, творчих конкурсах і ЗНО.

На особливу увагу заслуговує робота учнівського наукового товариства «Перспектива» Вінницького територіального відділення МАН України. Щорічно учням ліцею створюються умови для наукового зростання через можливість участі в роботі науково-практичних конференцій: «Крок за кроком до якісної освіти та життєвої професійної компетентності», «Мій інтелект — моя інвестиція в майбутнє».

На сьогодні серед призерів МАН України є чимало учнів нашого ліцею, досягнення яких відзначено дипломами Міністерства освіти і науки України, стипендіями Президента України, преміями Вінницької обласної ради. Товариство «Перспектива» заявило про себе 128-ма перемогами на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, із числа яких 18 учнів гідно представили Вінниччину на III етапі конкурсу-захисту з української мови, зарубіжної літератури, мистецтвознавства, правознавства, історичного краєзнавства, економіки, макроекономіки. На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2010 року



№156 ліцейське товариство «Перспектива» визнано переможцем Всеукраїнського відкритого конкурсу на кращу модель наукового товариства учнів МАН України і нагороджено дипломом II ступеня.

8 учнів ліцею стали переможцями III та IV етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика і Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка; 44 учні здобули перемоги на III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови, історії України, правознавства, англійської та німецької мови, математики, інформатики, фізичної культури і спорту, психології.

У 2006 році наші учні заявили про себе у Всеукраїнському турнірі юних істориків. Ліцейські команди знавців історії України вибороли для області 8 перемог (III, II, I місця) у турнірі, репрезентувавши подільське місто Бар на різних широтах України — у Сумах, Чернівцях, Артемівську, Луцьку, Славуті, Житомирі, Кременці, Миколаєві, Рівному. Гартування цієї інтелектуальною грою пройшло 27 учнів ліцею. Сьогодні серед них є вже перспективні науковці й педаго-

Робота з обдарованою молоддю: підсумки і перспективи

ги, правознавці й аналітики, журналісти і філософи... Їх творчий і духовний потенціал стрімко почав зростати саме з моменту участі в історичному турнірі.

Розмаїття ліцейських талантів підтверджують перемоги учнів у всеукраїнських молодіжних форумах та всеукраїнських і міжнародних творчих і культурно-мистецьких конкурсах.

Документальним свідченням результатів творчої співпраці викладацько-учнівського колективу є аналітичний проект «Інтелектуальний банк учнів ліцею», головна мета якого – показати здобутки ліцеїстів, освітнє і професійне зростання випускників від моменту їх вступу в ліцей до сьогодні.

Усі ці перемоги є результатом копіткої і наполегливої праці викладачів ліцею в підготовці учнів до всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів і турнірів, зокрема: А.П. Ковальської, Л.М. Слободянюк (українська мова), Г.Ф. Корольок (українська література), О.П. Мовчан, К.А. Павлін (англійська мова), Г.Г. Шостаківської (німецька мова), Н.О. Погребнюк (математика), В.М. Хомчака (фізика), О.В. Лемпія (правознавство), Т.В. Ковальчук (історія України), Н.Г. Григорчук (психологія), В.І. Косюка (фізична культура).

Заслугує на увагу й досвід педагогів-практиків коледжу і ліцею в підготовці учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України, зокрема: А.П. Ковальської, Л.М. Слободянюк (українська мова), Г.Ф. Корольок (літературна творчість), Л.В. Хілінської (зарубіжна література), Т.В. Галузінської (журналістика), Т.М. Лебединської (журналістика), А.І. Бурси, О.І. Бобир (фольклористика), К.А. Павлін (англійська мова), Г.Г. Шостаківської (німецька мова), С.Л. Бондарчук (мистецтвознавство), Т.В. Ковальчук



(історія України), І.В. Харитонові (релігієзнавство), О.В. Лемпія (правознавство, економіка), М.В. Мороз (історичне краєзнавство), В.П. Восколупа, Н.І. Бурятинської, Г.О. Шмирко, Т.М. Юзько (правознавство), Н.О. Погребнюк (математика), О.Д. Самборської (інформатика), Н.А. Дусь (психологія).

На нашу думку, у формуванні творчого середовища провідне місце посідає культурологічна орієнтація освіти і виховання, завдяки якій відбувається розвиток

і соціальна адаптація особистості. А якщо взяти до уваги той факт, що ліцей функціонує на базі Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського, де панує творча атмосфера, зумовлена профілізацією спеціальностей («Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Видавнича справа і редагування», «Правознавство»); функціонуванням творчих об'єднань («Юний мовознавець», «Юний історик») і клубів (правознавчого – «Феміда», ліцейського самоврядування – «Лідер»), студій (поетична студія «Обрій», журналістська студія «Перо ліцеїста», студія вокально-хорового співу «Сузір'я», театральна студія «Ліцеїді»), танцювального гурту «Імпульс», спортивних секцій за інтересами; активною творчою діяльністю народних і зразкових аматорських колективів коледжу (гурт автентичної манери співу Східного Поділля «Голоси предків», ансамбль народних інструментів «Візерунок», жіночий вокальний квартет «Магія звуків», вокальне тріо «Зорецвіт», чоловічий вокальний ансамбль «Ельдорадо», фольклорний ансамбль «Калинове намисто», ансамбль козацької пісні, академічна мішана хорова капела, чоловічий фольклорний ансамбль української пісні), – то закономірно, що кожен ліцеїст у таких умовах має унікальну можливість творчо зростати і реалізувати власний інтелектуальний потенціал через участь у різноманітних за тематикою виховних заходах і творчих проектах. Таке інноваційне поєднання ліцею і вищого навчального закладу створює умови для моделювання компетентно спроможної особистості, здатної до вільного входження у відкритий різногалузовий соціальний простір.



Пошуки ефективних форм роботи з обдарованою молоддю надихнули педагогів-практиків на розробку та впровадження нових технологій. Серед них чільне місце посідають колективні творчі проекти («Обдаровані діти – гордість нації», «Перспективи професійного самовизначення в системі профільного навчання», «Українська мова – ознака національно-культурної суверенності», «Ми – діти планети Земля», «Плекай у собі громадянина», «Крок до інформаційного інформаційного суспільства», «Молодь обирає здоров'я»), які дають можливість їх авторам і учасникам презентувати власні та командні досягнення і здобути практичний досвід. Так, у межах реалізації проекту «Ми – діти планети Земля» у 2016/2017 навчальному році в ліцеї почав працювати новий клуб «Відкрий Америку», який започаткував волонтер Корпусу миру США в Україні Дейн Стівс. У процесі живого спілкування з етнічним американцем учні не тільки поглиблюють знання англійської мови, але й ознайомлюються з культурою іншого народу та його цінностями.

15-річна історія розвитку ліцею дозволяє стверджувати, що педагогічному колективу вдалося впровадити ефективні інноваційні форми, методи навчання, створити цілісну педагогічну, науково-методичну систему, спрямовану на розвиток творчого потенціалу учнів, стимулювання їх інтелектуального самовдосконалення й самореалізації в сучасному соціумі.

Візитною карткою ліцею стали щорічні традиційні заходи і творчі проекти: «Посвята в ліцеїсти», «Таланти твої, Ліцею», «Ліцей єднає!», «На меридіанах ліцейської дружби», «Обдарованість», «Від творчості наставника – до творчості вихованця», Свято ліцейського Олімпу тощо.

Про результативність роботи творчого колективу свідчать успіхи і досягнення випускників ліцею. Спостереження за їхнім освітнім та професійним зростанням (733 випускники ліцею за період 2003 – 2016 рр.) дозволяє говорити про конкурентоздатність наших вихованців на ринку праці. Сьогодні вони навчаються у ВНЗ України та за кордоном, працюють у різних сферах суспільного життя: педагогіка, журналістика, медицина, юриспруденція, айті-технології, архітектура і будівництво, економіка та інших. Показовим є те, що сьогодні серед викладачів коледжу є випускники нашого ліцею – це І.Ю. Слободянюк, викладач фізики та астрономії, і Ю.П. Білик, викладач інформатики. Доля кожного випускника нам цікава. Ми радіємо їхнім успіхам, досягненням, перемогам і вболіваємо за їхні тимчасові невдачі. Випускники ліцею різних років навчання є постійними гостями загальноліцейських заходів. Приємно, що багато хто з них стає активним учасником наших творчих проектів. Це яскраво засвідчує духовне ліцейське єднання від покоління до покоління. І тому, без перебільшення, вважаємо, що тепла атмосфера родинного вогнища, міцність ліцейської дружби – наш духовний здобуток за п'ятнадцять років. А якщо говорити мовою цифр і фактів, то з 2001 по 2016 рік нами відстежена родинна естафета ліцею: за цей відрізок часу в нас навчалися або навчаються старші і молодші діти з однієї сім'ї. Більше 60-ти родин складають нашу ліцейську династію. ліцейську династію. І тому можемо сміливо сказати, що ліцей пройшов гідну апробацію й отримав позитивну оцінку в широкому соціальному просторі.

Сьогодні наш ліцей знаний у районі, області, державі та за її межами. Досвід діяльності педагогічного

колективу, гімназіях, ліцеях та колегіумах», «Позакласний час»).

Результатом науково-методичної роботи викладачів ліцею, науково-пошукових досліджень і творчих доробків учнів є видавнича продукція: газета «Ліцеїст»; інформаційний вісник «Обласний гуманітарний ліцей для обдарованих дітей при Барському гуманітарно-педагогічному коледжі імені Михайла Грушевського»; довідник «Абітурієнту Обласного гуманітарного ліцею»; матеріали звітних науково-практичних конференцій учнів «Формування творчої особистості шляхом гуманізації навчання», «Крок за кроком до якісної освіти»; навчально-методичні посібники «Шляхи впровадження технологій наукового пошуку в практику профільної школи», «Вчимося писати творчі роботи»; альманах «Одкровення юнацької душі», збірки поезій учнів ліцею, зокрема: «Дитя любові» О. Ясинюк, «Птах душі» О. Дерія, «Говорю про те, що відчуваю» А.Мазуренко, «Яблуневий цвіт Прибар'я» С.Гнибиди. До 10-річчя ліцею у видавництві Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова надруковано інформаційно-аналітичне видання «Обласний гуманітарний ліцей: шлях у 10 років. 2001-2010», у якому розкриваються шляхи впровадження профільного навчання; аналізуються різні аспекти навчальної та виховної роботи з обдарованими учнями. Сьогодні триває процес підготовки до друку інформаційно-аналітичного збірника «Vivat, Ліцею наш, vivat!», присвяченого 15-річному ювілею; альманаху учнівських творчих робіт «Пізнай себе, свій рід – і ти побачиш свій шлях у життя».

Ліцей розширює співпрацю з багатьма ВНЗ шляхом участі викладачів у семінарах, конференціях із питань роботи з обдарованою молоддю та профільної освіти, а також участі учнів у Всеукраїнському турнірі юних істориків. На базі ліцею було проведено обласний науково-практичний семінар із профільної освіти, у ході якого проаналізовано шляхи реалізації завдань Галузевої програми впровадження профільного навчання, що сприяло збагаченню досвіду та вдосконаленню методик роботи кожного викладача.

У 2015 році ліцей успішно пройшов атестацію й отримав свідоцтво з відзнакою.

У своїй щоденній діяльності педагогічний колектив ліцею тісно співпрацює з батьківською громадою і є відкритим для всієї спільноти, бо тільки злагоджена праця принесе успіх навчальному закладу, кожній дитині і державі в цілому.

Л.В. Хілінська, директор
Обласного гуманітарного ліцею



колективу з питань реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю, допрофесійної підготовки та профільного навчання учнів популяризовано у фахових і науково-практичних виданнях («Директор школи, ліцею, гімназії», «Українська мова і література в серед-





Ліцей у моїй долі

*Якщо ви володієте
знанням, дайте іншим
запалити від нього
свої світочі.*

Т. Фулпер

Ось уже півтора десятка літ освітянським шляхом України впевнено крокує Обласний гуманітарний ліцей для обдарованих дітей.

П'ятнадцять років наш рідний Ліцей є втіленням вічних цінностей добра, милосердя, толерантності. Він створює умови для всебічного і гармонійного розвитку свідомого громадянина своєї країни – Людини Майбутнього.

І вже понад десять років Ліцей – мій особистий Чумацький Шлях, що золотою ниткою щемних юнацьких спогадів, перших здобутків і неоціненного досвіду простягнувся вздовж мого життя.

«Від ліцеїста – до викладача... Це доля чи вибір?» – запитасте ви. І я відповім: «Сотні тисяч кілометрів доріг цього світу мають зійтись у точці, де ти почуваш себе як удома».

Математична складова розуму генерує здобутки Ліцею в цифрові показники: п'ятнадцять років роботи, а значить, рівно стільки ж гостинних «ласкаво просимо» – кожному, хто вирішив стати ліцеїстом; і стільки ж відвертих «нехай щастить» – усім, хто тільки починає свій професійний шлях.

Романтична складова моєї душі пером пам'яті обережно виводить літери в живому часописі ліцею: мільйони філософських роздумів про вдосконалення, сотні тисяч педагогічних задумів і сподівань на успіх, десятки тисяч недоспаних ночей через невгамовні щоденні турботи, а головне – безліч людських доль, котрі впевненою рукою Творця неодмінно вплетуться в полотно історії України і світу.

Жоден із нас, педагогів, не знає напевно, як складеться доля кожного ліцеїста. Проте ми постійно з надією на день завтрашній віддаємо іскру Добра, Любові і Знань, аби кожен із вас, наших юних друзів, мав можливість запалити світоч, що осяє шлях до великої мети вам і кожному, кого ви поведете за собою в майбуття.

Нехай ці п'ятнадцять років будуть лишень передмовою у величній історії нашого Ліцею! Нехай здобутки стануть упевненим фундаментом для міцних стін звершень! Нехай іскра Ліцею стане першою нотою в симфонії омріяного майбутнього нашої країни!

Віват, Ліцею наш, віват!

*Ірина Слободянюк, випускниця
класу правознавчого профілю
Обласного гуманітарного ліцею
2006 року, нині викладач фізики та
астрономії Барського гуманітарно-
педагогічного коледжу імені
Михайла Грушевського*

Колишніх ліцеїстів не буває...

Мене часто запитують, що таке ліцей. Розповідаю про структуру, напрямки діяльності, сфери співробітництва та перспективи навчання, а в душі запалюється маленький трепетний вогник приємного смутку за ліцейським життям, його цікавими традиціями, незабутніми друзями-однокурсниками. Адже ліцей – це особлива «організація». По-перше, це своєрідна «кузня» молодих характерів, наполегливих, цілеспрямованих, комунікабельних, творчих особистостей, готових пізнавати, досліджувати та підкоряти нові вершини. А по-друге, запам'ятайте: не буває колишніх ліцеїстів! Навіть через роки ти почуваш себе частинкою найдружнішого колективу ліцеїстів і викладачів.

Я вдячна Вам, дорогі викладачі, за невтомну працю, за великий талант і покликання сіяти мудрість і знання. Ваші серця завжди сповнені розумінням, доброю і милою приємністю. Цими чудовими якостями Ви щедро ділитеся з дітьми. Вам вірять, Вас люблять і шанують. Ви здійснюєте зв'язок часів, продовжуючись у своїх учнях.

Із нагоди ювілею бажаю всім Вам відчуття повноти і неповторності життя, здоров'я, невичерпних творчих сил, натхнення, щастя і довгої людської пам'яті. Хай завжди щедрою на сходи буде Ваша освітянська нива, а в усіх Ваших починаннях будуть супутниками успіх і удача!

*Юлія Білик, випускниця
класу педагогічного профілю
Обласного гуманітарного ліцею
2007 року, нині викладач математики
та інформатики Барського
гуманітарно-педагогічного коледжу
імені Михайла Грушевського*



Враження десятикласників від перших днів навчання в ліцеї

7

Я навчаюся в ліцеї лише один місяць, але він уже став для мене другою домівкою. Упевнена, що ґрунтовна освіта, яку я здобуду в ліцеї, у майбутньому дозволить реалізувати мрію – вступити до вишу.

Тетяна Коваль, 10-А клас

У ліцеї я відчула, що отримала чудову можливість піднятися на сходинку вище у своєму інтелектуальному зростанні. Викладачі тут компетентні і привітні, цікаво й доступно пояснюють матеріал. Вірю, що моє навчання в ліцеї буде цікавим і захоплюючим.

Людмила Македонська, 10-А клас

У ліцеї я вже знайшла багато друзів. І зрозуміла, чому його випускники стверджують, що ліцей – це друга сім'я. Викладачі та вихователі справді ставляться до нас, як до рідних дітей, тому нам не так уже й відчувається відстань, що відділяє від батьківського дому.

Анна Довбуш, 10-А клас

Від навчання в ліцеї я отримую задоволення, адже відчуваю, що мої знання вже значно розширилися. Особливо мені подобається, що викладачі стараються створити для нас, учнів, дружну, невимушену атмосферу, яка позитивно впливає на продуктивність нашої праці. Я ще не зовсім звикла до нового середовища, але з кожним днем, проведеним у ліцеї, відчуваю задоволення від того, що навчаюся саме тут.

Наталія Заболотна, 10-А клас

Тепла атмосфера, яку створюють для нас усі, хто працює в ліцеї, налаштовує кожного на те, щоб повнісінько поринути в навчання, відкрити нове для себе.

Людмила Гراب, 10-А клас

У ліцеї я почуваюся комфортно, як кажуть у народі, у своїй тарілці. І хоч я тут ще мало кого знаю, але впевнена в одному: мені в ліцеї дуже затишно.

Оксана Грицак, 10-А клас

Мені дуже сподобалася атмосфера ліцею, у яку я потрапив; привітні викладачі, професіонали своєї справи. Вразили зручні й просторі аудиторії, обладнані комп'ютерною технікою. Я відразу зрозумів, що в ліцеї виховують ерудованих і грамотних людей, які в майбутньому будуть опорою нашої держави.

Сергій Войтович, 10-А клас

Найважчим у ліцеї для мене став другий тиждень навчання, коли з'явилося багато домашніх завдань, котрі я не встигала вчасно виконувати. Проте зараз я вже адаптувалась і зацікавилась окремими предметами. Мені подобається навчатися в ліцеї. Сподіваюся, що тут я відкрию багато нового.

Валерія Кириченко, 10-А клас

Я навчаюся в ліцеї лише другий місяць, але вже пройнявся атмосферою, яка в ньому панує. Тут досвідчені викладачі, новітнє обладнання, гарний інтер'єр. Мені подобається вчитися в ліцеї.

Олександр Налужний, 10-А клас

Навчаюся в ліцеї лише другий місяць, а складається враження, що знаходжуся тут уже майже два роки.

Навчатися тут нелегко, але розумію, що всі знання, здобуті в ліцеї, обов'язково допоможуть мені під час складання ЗНО.

Ольга Маліцька, 10-А клас

У ліцеї навчають добре, навіть дуже добре, викладачі подають ту інформацію, яка нам потрібна, пояснюють зрозуміло й чітко.

Я не шкодую, що вступила до ліцею. І вже зробила для себе висновок: ліцей – це одна

родина, яка завжди тобі допоможе.

Анастасія Сахно, 10-А клас

Мої враження від навчання в ліцеї позитивні. Особливо імponує те, що від кожного учня вимагають великої праці й привчають до самонавчання. Мені дуже подобається загальна атмосфера, яка панує в закладі. Я хочу, щоб моя молодша сестричка теж у майбутньому навчалася тут.

Марія Шлапак, 10-А клас

За майже два місяці навчання в ліцеї моє життя суттєво змінилося. Нові знайомства, нові предмети, нові викладачі – усе дуже цікаве й захоплююче. Для мене відкрився світ нових можливостей.

Я рада, що навчаюся в ліцеї, і впевнена, що завдяки знанням, здобутим тут, зможу успішно реалізувати себе в майбутньому.

Іванна Юрчишена, 10-А клас

У ліцеї дуже цікаво навчатися. Тут багато нових друзів, розумні й висококваліфіковані викладачі. Відчуваю себе на голову вищою від своїх однолітків, які навчаються в школі.

Наталія Петрович, 10-А клас

У ліцеї найкращі викладачі, які дають нам глибокі знання. Тут досвідчені кухарі, які смачно нас годують. Ми маємо змогу відвідувати багато гуртків і виявити свої здібності й обдарування.

Я дуже щаслива, що прийшла вчитися в ліцей, і зовсім не шкодую про свій вибір.

Мирослава Безсмертна, 10-Б клас

Я щаслива, що обрала навчання в ліцеї. Тут удосконалюю свої здібності й здобуваю знання. Сподіваюся, що завдяки цьому в майбутньому зможу досягти нових висот у житті.

Ольга Довбиус, 10-Б клас

Навчатися у ліцеї не зовсім легко. Доводиться докладати багато зусиль, і вільного часу залишається досить мало. Та, незважаючи на це, я вже не уявляю себе без ліцею і не шкодую про свій вибір.

Валерія Федьків, 10-Б клас

Мої перші враження про ліцей можна описати так: привітні викладачі, дружний колектив, взаємна повага. Мені тут усе подобається, і я пишаюся, що навчаюся в такому закладі.

Сніжана Копистеринська, 10-Б клас

Мої враження від навчання в ліцеї досить позитивні. По-перше, за короткий час ми вже дізналися дуже багато нової інформації. По-друге, нам немає коли сумувати: відвідуємо гуртки, секції, ходимо на репетиції... Мені дуже пощастило, що я потрапила в дружний клас, де дійсно один за всіх, а всі за одного.

Анжеліка Ковбасюк, 10-Б клас





Цінний досвід на все життя

Вступивши на навчання до Обласного гуманітарного ліцею, я відкрила для себе зовсім інший освітній простір, ніж то було в школі, і зовсім інший, партнерський стиль спілкування викладачів та учнів.

Несподіваним стало те, що кожен ліцеїст має пере-творитися на дослідника, юного науковця. Звичайно ж, про учнівську дослідницьку діяльність мало хто з нас чув раніше. І спецкурс «Основи наукової діяльності» був незвичним. Однак Лариса Михайлівна, викладач спецкурсу, детально розповіла про Малу академію наук, її секції, показала наукові розвідки колишніх ліцеїстів і запропонувала кожному визначитися з предметом і темою наукового пошуку.

Спочатку я вагалася щодо навчального предмета, хоча глибоко в душі точно знала, що це буде зарубіжна література: обожаю читати твори письменників-класиків, із задоволенням занурююсь у світ художньої літератури, адже це розширює горизонти мого світогляду, формує особистісні якості; крім того, переконана, книги роблять нас розумнішими й людянішими.

Відповідальним кроком для мене став вибір теми дослідження – «Розвінчання міфу про сенс життя та призначення жінки у світі (за п'єсою Б.Шоу «Пігмаліон»)». Допомогла в цьому Людмила Валентинівна Хілінська – мій науковий керівник, учитель і наставник. Спільно ми визначили тему, спроектували дослідницькі завдання... І я повністю поринула в цікавий процес наукового пошуку.

Після участі в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів-членів МАН України (м. Вінниця) дізналася, що виборола перше місце в області і братиму участь у III етапі (м. Київ) як представник від Вінницького територіального відділення МАН.

Три дні в столиці стали для мене незабутніми! Звичайно, під час захисту я дуже хвилювалася, але в той же час розуміла, що маю гідно презентувати членам журі та учасникам конкурсу-захисту результати наших досліджень і що вдома, на Вінниччині, мене підтримують і вболівають за мене Людмила Валентинівна, друзі-ліцеїсти і вся моя велика родина: тато, мама, 10 братиків і сестричок.

І хоч я не здобула призового місця на III етапі, проте ця подія стала незабутньою і вагомою в моєму житті. Під час нагородження переможців у концертній залі «Плеяда» я відчувала гордість за те, що навчаюся саме в Обласному гуманітарному ліцеї, де мені створили умови й дали можливість для інтелектуального і наукового зростання і де я знайшла свого Вчителя – Людмилу Валентинівну, якій висловлюю глибоку вдячність і шану за її титанічний труд і велике серце.

І наостанок: ліцей відкрив для мене Малу академію наук України – місце, де я знайшла багато друзів та од-

нотумців, а найголовніше – отримала величезний досвід на все своє подальше життя!

Софія Нартівська, учениця 11-А класу



Англійський клуб Дейна Стівса

Із вересня поточного року в коледжі працює англійський клуб «Відкрий Америку», який започаткував волонтер із розвитку громади Корпусу Миру США в Україні Дейн Стівс.

Це дуже відкритий, привітний і комунікабельний юнак. Він цікавиться українською культурою і, зокрема, звичаями, досить добре володіє українською мовою. Перша несподівана зустріч ліцеїстів з американцем відбулася ще на урочистій лінійці з нагоди Дня знань, коли вони слухали емоційний виступ волонтера і дивувалися з того, як він гарно володіє українським словом.

Завдяки заняттям у клубі, які проводить Дейн, учні ліцею можуть почути «живу мову» американців, збагатити свій словниковий запас і покращити орфоепічні навички.

Дейн обрав стиль неформального спілкування з членами клубу, що дозволяє їм легше сприймати англійську мову і позбавляє страху допустити помилки у своїх висловлюваннях.

На заняттях клубу відбувається жвавий обмін інформацією. Волонтер розповідає про музику, свята і традиції США, а учасники клубу – про культурне життя в Україні.

Учні ліцею мають змогу дізнатися багато нового, цікавого для себе. Це є великим досвідом безпосереднього спілкування з представником іншої етнічної культури.

Ділячись своїми враженнями про Дейна, ліцеїсти відзначають, що «його очі світіяться добром і любов'ю, бажанням змінити світ на краще». Вони вдячні Дейну не тільки за активну мовленнєву практику, але й за можливість відкрити для себе культуру людей іншого континенту і щотижня здійснювати заочну екскурсію Америкою.

К.А. Павлін, викладач англійської мови



Історія ліцею в ретроспективі 9



2001 р. – формування основ викладацько-учнівського та батьківського колективів.

2002 р. – творення філософії життєдіяльності закладу, вироблення символіки (гімн, кодекс ліцеїста, штандарт, емблема).

2003 р. – упровадження профільного навчання (педагогічний і правознавчий профілі).

2004 р. – народження ліцейських традицій: утвердження засад самоврядування, упровадження Положення про рейтингову систему навчальних та позанавчальних досягнень учнів.

2005 р. – перші перемоги у Всеукраїнських предметних олімпіадах; у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Учитель – моє покликання».

2006 р. – прийняття конституції ліцейської республіки ТЕМП.

2007 р. – вироблення положень для проведення конкурсів-оглядів «Таланти твої, ліцею» та «Кращий клас року»; перші перемоги в IX Всеукраїнському турнірі юних істориків (м. Чернівці); у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (м. Київ); у Міжнародних конкурсах «Рекітське сузір'я» і «KRESY 2007».

2008 р. – перемога в X Всеукраїнському конкурсі юних істориків (м. Артемівськ); у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (м. Київ); у Міжнародному конкурсі «KRESY 2008».

2009 р. – перемога в XI Всеукраїнському турнірі юних істориків (м. Луцьк); у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (м. Київ).

2010 р. – творчий проект «Весна ліцейських надій»; перемога у XII Всеукраїнському турнірі юних істориків (м. Славута); у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (м. Київ); перемога педагогічного колективу ліцею у Всеукраїнському відкритому конкурсі на кращу модель наукового товариства учнів МАН України (м. Київ); у Всеукраїнській виставці «Інноватика в освіті України» (м. Київ).

2011 р. – ліцеєві присвоєно статус Флагмана освіти України.

2012 р. – перемоги у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; у XIV Всеукраїнському турнірі юних істориків (м. Кременець).

2013 р. – перемоги у Всеукраїнських предметних олімпіадах; у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка; у XV Всеукраїнському турнірі юних істориків (м. Миколаїв).

2014 р. – перемоги у Всеукраїнських предметних олімпіадах; у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; у XVI Всеукраїнському турнірі юних істориків (м. Рівне).

2015 р. – перемоги у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; у Всеукраїнських предметних олімпіадах; у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.

2016 р. – перемоги в III етапі XVI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Випускники Обласного гуманітарного ліцею несуть славу про свою Альма-матер не тільки по всій Україні, а й вийшли вже на міжнародну арену. Тож, перефразовуючи народну мудрість, можна сказати: «Ліцейського цвіту по всьому світу».

Наші випускники освоюють простори Європи: брати Кондратюки, Марія Козловська, Аліна Мороз, Лариса Ожеховська, Ярослава Комендра, Вадим Солоненко працюють і навчаються в Польщі; дорога Мирослави Власик та Альони Жердецької пролягла в Китай; Марина Сурма та Вікторія Білан професійно реалізують себе в сонячній Італії, а Катерина Стельмашук та Інна Жарій, подорожуючи, відкривають для себе всю Європу.

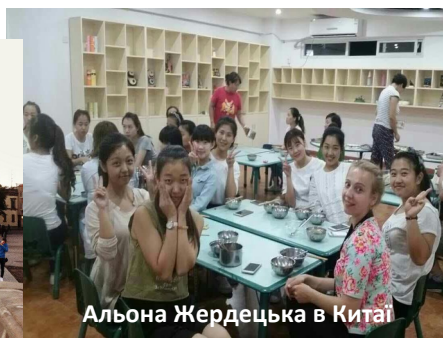
Випускники ліцею заповнили весь світ: Гарник Юлія та Юлія Загаєцька – у Сполучених Штатах Америки; Ясинок Ольга – у Японії; Анастасія Кузнецова – в Індії, Анастасія Стадній – у Німеччині, Прошківська Інна – у Латинській Америці. Одні з них продовжують за кордоном навчання, інші – успішно працюють, а комусь судилося в чужому краї створити сім'ю.

Такий великий світ, але для ліцейської дружби немає меж...

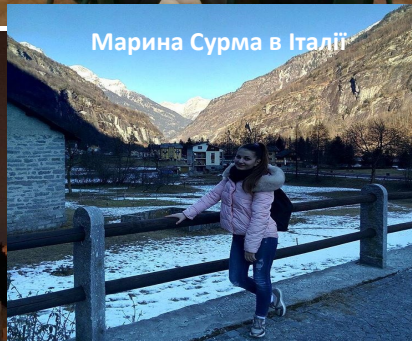
Аліна Мороз у Польщі



Альона Жердецька в Китаї



Марина Сурма в Італії



Інна Жарій на Шрі-Ланці



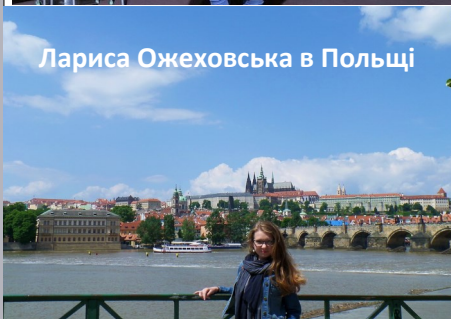
Катя Стельмашук у Стамбулі



Анастасія Стадній у Німеччині



Лариса Ожеховська в Польщі



Юлія Загаєцька в США



Ольга Ясинок у Японії



Редактор: Л.М. Слободянюк

Технічне редагування і верстка: Ю.П.Білик, М. Кичак

Редакційна колегія: учні ліцею